




---

---

---

		1
一、		1
、		1
、		1
、		1
、		1
(一)	.....	1
( )	.....	2
、		3
(一)	.....	4
( ) ( )	.....	5
		9
		12
(一)	.....	12
( )	.....	12
( )	.....	14
( )	.....	15
( )	.....	15
( )	.....	15
、		16
、		16

子 应

专业代 : 091300

初中 业 具 同 学力

3 年

属专业大及代	对应 业	业 别	岗位 别	业 书
信 (09)	、 信 和其他 子 备制 业	子 备 人员; 子专 备 人员; 子工 人员; 安 员	子产品 工; 子产品 员; 子 产品 员; 备安	子产品 员; 子 备 工; 工; 家 子产品 修工

: 学 学习 况及专业 向 取 应 业 书

专业坚 人, 合一, 向 子产品 产和 务 业企业, 具  
 备基于 子 、传 信 处 和互 信 、 取、传 、处 、  
 别和 制 力, 从事 子 备 产、 子 备 、 工  
 及 关 产品 应 广工作, 工 工和 场 工作, 备安 、  
 、 和应 、 子 关产品 及售后 务 工作, 体 劳全  
 发展 劳动 和 人 。

专业 业 应在 、 和 力 到以下 :

1.

(1) 坚定 中国共产党 导和 国 会主义制度,在习 平 代中国 会主义 引下, 会主义 价值 ,具 厚 国 和中华 ;

(2) 崇尚宪 、 守 、崇 向善、 实守信、尊 命、 劳动,履 准则和 为 ,具 会 任 和 会参与 ;

(3) 具 、 保 、安全 、信 养、工匠 、创 ;

(4) 勇于奋 、乐 向上,具 力、业 划 , 强 体 和团 合作 ;

(5) 具 健康 体 、 和健全 人 , 基 动 和1~2 动 , 养 好 健 与卫 习 , 以及 好 为习 ;

(6) 具 一定 审 和人 养, 够 1~2 好。

2.

(1) 备 、 学 化基 和中华优 传 化 ;

(2) 与 专业 关 以及 境保 、安全 、 产 ;

(3) 工、 子 基 、基 及分 和安全 常 ;

(4) 子 和 子产品 图、制图 基 ;

(5) 子产品安 、 产工 ;

(6) 子产品 产 基 ;

(7) 子 关 与产品 基 与 ;

(8) 子产品 应 关 C 、单 、 件基 和 应 ;

(9) 子产品 产 备 作与 关 。

### 3. 力

(1) 具 学习、 学习、分 和 决 力;

(2) 具 好 、 字 力和 力;

(3) 具 对常 子元器件 别和 力;

(4) 具 并 使 子仪器、仪 及 助 备 力;

(5) 够 子产品 图、安 工 件、 工 件;

(6) 具 作专 备 子产品 安 与 、 基 力;

(7) 具 使 助 件 制 单 子 原 图、 PCB 图 力;

(8) 具 分 功 , 并使 专 仪 参 、 、 修 力;

(9) 具 好 子 应 力, 嵌入式 在一 小型 子产品 应 及 件 与产品 ;

(10) 具 从事 子产品 产 备 作与 、产品售后 务 力。

专业 分为公共基 和专业 。

严 国家 关 定开 开 公共基 , 全 动习 平 代中国 会 主义 , 一实 中 业学 准。 合实习实 强化劳动 , 劳动 , 弘 劳动 、劳 , 引导学 崇尚劳动、尊 劳

动。 动中华优 传 化 入 学，加强 命 化和 会主义先 化 。

化体 、 学 ，促 学 健康， 学 审 和人 养。

公共基 包 、 化 、体 与健康、公共 、历史、中华优 传 化、 业 养 ，以及国家安全 、 减 、 保、 、 会 任、人口 、 学、 人 养和 学 养 修 、 展 专 座（ 动），并将 关 入到专业 学和 会实 中。其中，中华优 传 化和 业 养为 定 修 。

专业 包 专业 和专业 向 ，实习实 专业 学 内容，含 内外实 、 合实 、 岗实习 多 式。

序号	名		主 内容和 学	参 学
1	中国 会 主义	培养学 “ 同、 业 、 、健全人 、公 共参与” 学 养	依 国家《中 业学 中国 会主义 准》开 ，并与专业实 和 业发展密切 合	36
2	健 康与 业	培养学 “ 同、 业 、 、健全人 、公 共参与” 学 养	依 国家《中 业学 康与 业 准》开 ，并与专业实 和 业发展密切 合	36
3	哲学与 人	培养学 “ 同、 业 、 、健全人 、公 共参与” 学 养	依 国家《中 业学 哲学与人 准》开 ，并与专业实 和 业发展密切 合	36
4	业 与	培养学 “ 同、 业 、 、健全人 、公 共参与” 学 养	依 国家《中 业学 业 与 准》开 ，并与专业实 和 业发展密切 合	36

5		培养学 “ 与 、 发展与 升、审 发 与 、 化传 与参与” 学 养	依 国家《中 业学 准》开 ， 并与专业实 和 业 发展密切 合	180
6	学	培养学 “ 学 、 、 分 、 、 学 、 学建 ” 学学 养	依 国家《中 业学 学 准》开 ， 并与专业实 和 业 发展密切 合	180
7		培养学 一定 ， 具备 听学 写 力。	依 国家《中 业学 准》开 ， 并与专业实 和 业 发展密切 合	144
8	信	培养学 应 实 作 力和 字处 、 处 、信 取 力	依 国家《中 业学 信 准》开 ， 并与专业实 和 业发展密切 合	108
9	体 与 健康	培养学 “ 动 力、健康 为、体 品 ” 体 与健康 学 养	依 国家《中 业学 体 与健 康 准》开 ， 并与专业实 和 业发展密切 合	144
10	历史	培养学 “唯 史 、 、史 实 、历史 、家 国 ” 历史学 养	依 国家《中 业学 历史 准》开 ， 并与专业实 和 业 发展密切 合	36
11		增强学 化 和 化 信， 培养学 力， 学 化品味和审	依 国家《中 业学 准》开 ， 并与专业实 和 业 发展密切 合	36
12	中华优 传 化	培养和增强中 对中华 化 化 同、 化 信和	依 国家《中 业学 中华优 传 化 准》开 ， 并与专 业实 和 业发展密切 合	36
13	业 养	培养和 升中 业 养 和 业 力， 如团 合作、 力 力	依 国家《中 业学 业 养 准》开 ， 并与专业实 和 业发展密切 合	36

序 号	名		主 内容和 学	参 学
--------	---	--	---------	--------

1	工产 品制作 (工基 与、常 与工实 )	培养学 、力 专业备 基和基 、常与工 、具备分 决产中一 工力	依《中业学 工基与 准》开。 了工实室作 及安全压 定,安全与 作业; 工实安全作 ;基、基定 和定,单分 ;别与 、和容元 件;会使常 工工具与仪 ;、式万	144
2	子产 品制作 (子基 与、子 仪器、 子产 品工)	培养学 分、、制 作和力, 使学 子工作原 和常器 使,学会 子分、 、制作、 和工	依《中业学 子基与 准》开。 了常分元 件和号、引 、参及应, 其;了 基单元、 工作原及 典型应; 具图、单 印制图 力;分和 常子; 制作和常 子并单 ;安全作	324
3	印制 与制 作	培养学 品印刷 基分 和基制 、作 子产品 印刷 作力, 写、原 图和印 刷图 出、子 产品 印刷 制作 备 工具	了仿件 和区别; 了仿 件功,仿 件及基 命令,元 器件库, 仪器库; 制基原 图;对仿 、;了 印刷件 功,印刷 件及基 命令,元 器件库, 并和; 制SCH 图;制单 PCB图	72
4	传器 及应	培养学 及基 和基 使制中 传器 和力	了动与 传器基 ;了 传器和 分;常 传器基 和工作 原;常 传器, 了常 传器应 围、 场合以 及使件, 常传 器原则 和;传 器出信 号二	72



			；常传器典型实分 与；安、和传器	
5	单原及应	培养学以单 为代制器 、件 建及件应 序制与关 与，并 利子 和分助件对产 品分、单	了单件和令； 单并写单制序； 具备各应序力；了入 信号与；如何出信号 制对；了仿件功， 件及基命令，元器件库， 仪器库；制基单 ；对仿、；制作和 实单制及单	144

子产品制 向 学内容和

序号	名		主 内容和 学	参 学
1	字	培养学 具备对 常 分 、判 和处 力	了 及发展动 ， 信号 、发射与 原 ， 、工作原 及 分 ， 图， 关 元器件 作 ， 常 与 修	144
2	制冷 备安 与	培养学 式和 式 、冰 工作 原 及安 、保养、 修 力	了 各 制冷 ，各 常 制冷 剂， 冰 和 图 力， 仪器仪 使 力， 冰 和 常 修	72
3	家 器原 与应	培养学 常 家 和工作原 及常 分 、 修 力	了 常 器 基 原 ，学会常 家 器 基 使 和 ，具备一定 对家 器 修 力	72

应 向 学内容和

序号	名		主 内容和 学	参 学
1	备安 与	培养学 各 备安 与 ，并展开 各 场 ，实 家 居、 农业、 区 应	了 安 基 和 ，学会 安 、 向 安 、 二 化 安 、 、 度 动 制 、 家居 安 、 家居 关 备安 与	144
2	基	培养学 c# 基 句、c# 向对 序 和实 应	了 C#发展历 、 ，典型 应 实 平台， C# 基 ， 制， 与 合，函 ， 向对	72
3	工 制图	培养学 工 图工具 力，具 力和 初 力；具 制和 工 图 力	了 工 制图基 ， 基 和 ，具 中 复 具 制一 件图和 单 图， 够 使 常 图工具，具 工 图	72

人工 向 学内容和

序号	名		主 内容和 学	参 学
1	务 器 人 与 应	培养学 务 器人使 与 ，具备 单 力	了 基 传 器、 字传 器 入 备 基 原 ，以及常 、 器 使 。 学习，学 可以 建基 式 机器人并学习 单 制	72

			式，具备 器人创 基 力	
2	制	培养学 具 制 及器件 安 、 、 、 与 力;	了 常 低 压 器 、工作原 、 及应 ， 器制 工 基 ， 制 基 和常 制 ， 图 则和实 安 、 工	72
3	信	培养学 信 基 以及常 代 信 基 、基 原 、 和 发展 势	了 各 信 和 信基 原 ， 包含了 信 、 信、 信、光 信、 信与卫 信、 入 和	144

(1) 图 化

合实 在学完 专业 专业 基 上，以 升学 合 业 力为  
学 ， 与企业合作开发 合实 ，强 实 任务 、 ，以 合乎  
企业 产品 合 业 作为 ，实 尽 在企业 ， 企业 准  
和 学 ，一 安 在 5学 。

岗实习 专业学 业 和 业岗位工作 力培养 实 学 ，  
实 、 关于《中 业学 学 实习 办 》 关 ，保 学  
岗实习 岗位与其 学专业 向 岗位 基 一 。在 保学 实习 前  
下，可 实 ， 企合作，实 工学交 、多学 、分 安 学 实习。

学年为52周，其中 学 40周（含复习 ）， 假 12周，周学 一 为28学 ， 岗实习 周30小 （1小 合1学 ）安 ，3年学 为3000—3300。 开 序和周学 安 ，以学 实 学 划为准。一 16-18学 为1学分，3年制 学分不 少于170。军 、劳动 、入学 、 业 动以1周为1学分，共6学分。

公共基 学 占学 1/3，各专业人 培养 保 开 、开 公共基 修内容和学 。专业 学 占学 2/3，在 保学 实习 前 下，可 实 中 分 安 实习 ， 业企业 实习应安 在一学 年。 中应 修 ，其学 占学 例应不少于10%。强化实 ， 加强实 学，实 学学 占学 50%以上。 学 安 如下：

别	名	学	学 分	学 安						式	学 例	
				1	2	3	4	5	6			
公共基		G00028	144	8	√	√	√	√			和 价 合	公共基 占 33%
		G00015	180	12	√	√	√	√				
	历史	G00031	36	2		√						
	学	G00018	180	12	√	√	√	√				
		G00025	144	8	√	√	√	√				
	信	G00011	108	6	√							
	体 与健康	G00021	144	8	√	√	√	√				
		G00007	36	2				√				
	中华优 传 化	G00032	36	2			√					
	业 养	G00033	36	2				√				
公共基 小			1044	58	14	14	12	14				
专业	专业	工产品制 作	Z20133	144	8	√					实一 体 、 企双元	实 学占学
		子产品制 作	Z20099	324	18	√	√					

传 器	Z20119	72	4	√		价
及应						60%
单	Z20033	144	8	√		
及应						
印制	Z20016	72	4	√		
与制作						
字	Z20012	144	8		√	
子						
产品						
制						
向						

专业

(  
向)

# 职业技能等级证书

会 命 力	军	2周	2							
	入学	1周	1							
	劳动	4周	4							
	业	1周	1							√

：“√” 应 开 学。

布 《中 业学 师专业 准》和《中 业学 准》  
 关 定， 师 伍建 ，合 师 。 专业专任 师 学历 合  
 ， 少 备具 关专业中 以上专业 务 专任 师 25人；建 “双师型” 师  
 团 ，其中“双师型” 师 例不低于 60%； 业务 平 专业带头人 4名。  
 专业专任 师具 中 业学 师 书和 关专业 书， 信 ，

# 职业技能等级证书

	室	子 实 ， 实 室 强动 力创 力人 基 地。	(3) 式 万	FM4700	40	
			(4) 字式 万	VC9807	40	
			(5) 伏	DF1931A	20	
			(6) 压	XB1722A	20	
3	子 CAD 实 室	CAD 件 ； 制作原 图； PCB ； 制作元件及封 ； 制作 PCB ； 仿	(1)	启天 M430E	48	
			(2)印制 件	ALTIUM DESIGNER	48	
4	传 实 室	常 传 器 别与 ； 位 、 度、 、 动、压力、 度、 度 常 信号 与应	(1) 块化 传 器实 平台 实	NEWLAD	20	
			(2) 字万	VC9807	10	
			(3)传 器 子产品套 件	NEWLAD	40	
5	单 实 室	定 、 并 口、中 制 器、 和 实 ； 单 合 制 、 、 修	(1)单 开发	YL-236	20	
			(2)	M4501	20	
6	实 室	、商场 、 助 、 付实 ； 中 务器、安卓 、 PDA、仓库 PC、 台 PC	家居实 台、 商 实 台、 实 台	大 NLE- PTS14-P	4	
7	基 实 室	RFID 实 ； 医 实 ； 传 实 ； 二 开发； 家居安 、 、 、 与	实 台	NEWLAD	20	
8	合 实 室	健康 ； 境 ； 商业 ； 区工 应 多应 实	合实 台	NLE-PTS14-P	8	
9	器 人实 室	实 ； ADC 口 型号 实 ； RFID 卡及 卡器 实 ；	人 器人	AXSTER	15	
			创 式 器人	Up-InnoSTAR- S	10	

10	移动通信实验室	原实，分二开发实；GPS原实；升、；及件及修	修套	ES0408C	40	
11	制冷制实验室	制、、、；制冷修	制冷制实台	THRHZK-1	10	
12	子实验室	子产品及与；实产工制、、；、售后修工序		YL-135C	1	

外实习基地 专业实 学 保 ， 助于增加学 就业 会，其建 度 关 到 外实 学 实 和 。 外实习基地实 企共建、共 ， 学 实 共同 价。 企之 关 定， 够 学 产实习、 岗实习 实 学 ， 并且 够实 人员互 ， 实 学 共 共 ； 专业 外实习基地 够 培养 和实 学内容， 企合作共同制 实习 划和 学 准， 学 并 、 学 ， 共同开发实 学 、 写实 导 。 外 实习基地 ， 使学 产实 ， 一 升了学 业 养和专业 平。

在 ， 国家 划 业 和 业 导委员会 ， 在 内容上 切专业发展， 合中 学 学习 ， 合学 实 学 况和 学 安 ； 也可以 企合作企业 供 。 如中 业 国家 划 、 专业 学 导委员会 建 、 企合作 以及 内 。

在图书 备及 字 库 ， 图书 备 专业学习 ， 专业 准和 业 准， ， 关 册， 国内外 专业 。 充分利 学 已 建



园、数字化学习资源库以及国家精品课程建设。

结合专业特点、学生状况，对实践教学实行一体化设计，启动项目式、案例式、任务驱动、学习导向等合作学习模式。鼓励学生自主学习，培养实践能力和创新意识。多种学习模式相结合，例如：线上学习与多媒体学习相结合，理论学习与实习实训相结合，校内学习与校外实践相结合，仿真实训与实际操作相结合，专业学习与综合应用相结合。

对实践教学评价主体、评价方式、评价多元化，即教师评价、学生互评与企业评价相结合，分专业可以邀请企业教师参与评价；专业评价尽量减少理论考核形式，应以实践操作、团队合作等为主，学习评价与评价相结合；评价内容应涵盖知识、能力、职业素养、工作态度、完成任务等方面。

关于岗位实习评价，企业（兼）指导教师、专业指导教师和班主任共同参与，主要对学生在岗实习劳动态度、工作态度、团队合作、人力、专业能力和任务完成情况评价。

坚决落实立德树人，坚持育人为本，以专业发展为宗旨，以促进就业为导向，建设适应专业建设和学习制度，健全专业学习制度，完善课堂学习评价、实习实训、专业及专业、人才培养、建设标准建设，学习、评价和

人 培养 。

完善 子 应 专业 学 制，加强 常 学 与 ，定 开展  
建 平与 学 与 ，健全巡 、听 、 制度，建 与企业 动  
实 学 制度，严 学 ，强化 学 功 ，定 开展公开 ，  
动。同 建 业 反 制及 会 价 制，对 况、在 学业  
平、 业 就业 况 分 ，定 价人 培养 和培养 况，并充分  
利 价分 ， 专业 学， 人 培养 。

子 应 专业三年 学习，修完 学 划 定 全 及修 定 学  
分， 合 ，并具备 品 和优 业 养，同 专业 和实  
，准予 业。

学 学 安 、变 审 。