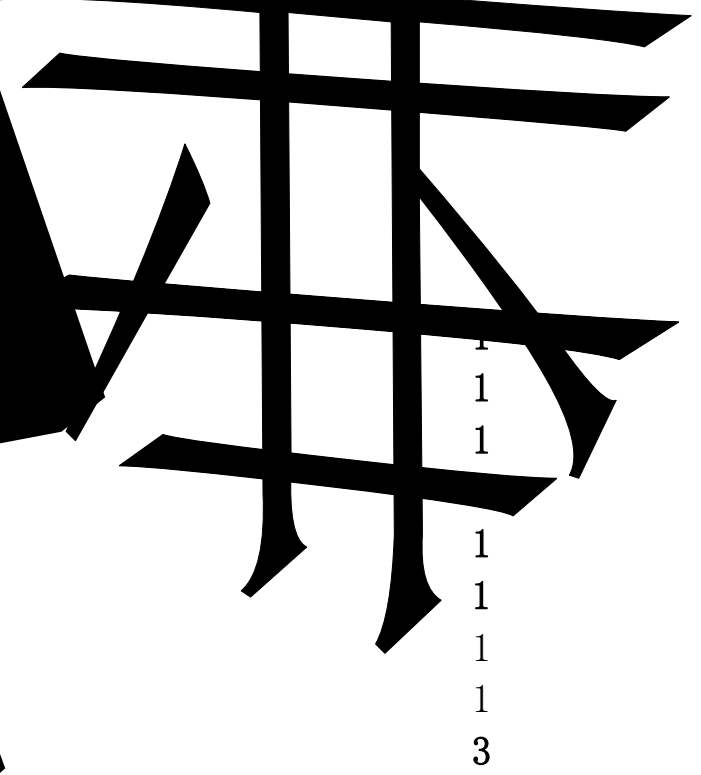
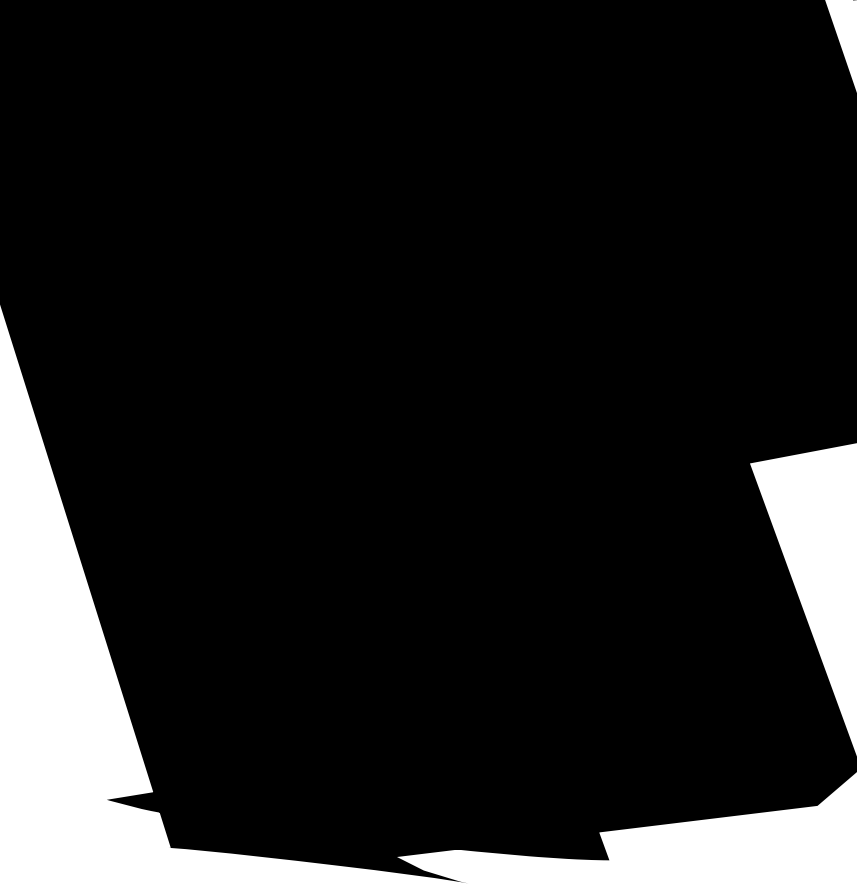




---

---

---



专业名：学前

专业代：160100

初中业具同等学力

3

属专业大及代	对业	业别	岗位别	业书
(16)	学前	儿、儿	保员、婴、儿园、儿	保员(中) 婴(中) 婴(1+X) 书,初)

: 学 学习 况及专业 向 取 业 书。

专业坚 人, 合一, 向城乡各 各 儿园、 , 培  
养 学前 专业基 和基 , 具备 合 养, 从事 儿园保 、  
作, 体 劳全 发展 劳动 和 人 。

专业 业 具 以下 、 和 力:

1.

(1) 坚定 中国共产党 导和 国 会主义制 , 在习 代中国  
会主义 下, 会主义 价值 , 具 厚 国 和中  
华 。

(2) 具 好 业 ， 守 业 、 和学前 制 ， 具备一定 ， 保 ， 安全 ， 信 养， 匠 ， 创 。

(3) 学前 事业，关 学前儿 ， 实守信， 任 ， ， 做事 。

(4) 学习， 向上，具 一定 力， 业 划， 体 和团 合作 。

(5) 具 健 、养 好 习 、卫 习 以及 为习 ， 体 ， 发展健全 和人 ， 基 动 ， 培养1-2 动 好。

(6) 具 一定 审 和人 养，培养1-2 好。

## 2.

(1) 备 、 学 化基 和中华优 传 化 。

(2) 与 专业 关 以及 境保 ， 安全 。

(3) 学前 专业 基 和 ； 学前儿 卫 保健 基 ， 儿园保 动 、任务、内容和 ； 儿学习与发展 基 ， 儿 、 和基 ； 儿园五大 域 动 内容、 、实 基 ；

(4) 一定 乐 、 唱、乐器 奏、 、 、 创、 基 。

(5) 初 0-3 岁婴 儿 和 关 。

## 3. 力

(1) 具 发 ，分 和 决 力。

(2) 具 好 审 力， 、 字 力和 力。

(3) 具备 儿园一 与 力, 将 合 到 儿 各 中; 够 学 儿 , 做好 作; 够及 处 儿 与 发事 。

(4) 初 察与 儿 为 ; 和 儿 信任, 尊 个体 , 主动了 和 于 儿 发展 不同 。

(5) 具备 儿园 动与 实 力; 与 儿友好 处、交 、互动与合作, 动家 和 会 儿 。

(6) 儿园 价 基 与 ; 够 多 公 、 全 地 价 儿; 及 发 和 儿 , 发和保 儿 、 信 。

(7) 儿园 基 , 具备家 作 导 力。

(8) 具 儿 学作品 、分 、 与 价 力。

(9) 、乐器 奏 基 和基 , 奏不同内容、 单器乐作品, 具 为 儿 单伴奏 力。

(10) 具备 导 儿 体 、 导 儿 力。

(11) 唱 基 , 够 导 儿学唱和 , 合唱, 具 唱 儿 力。

(12) 、图 、 及 制作 基 和 , 够 导 儿学习 ; 够 、 ; 宜 、 展 制作。

(13) 儿园 境创 基 内容和 , 制作墙 , 够 合 利 , 为 儿 供 宜 ; 够创 助于促 儿健 、 学习、 境。

(14) 婴 儿 养 动 与基 , 初 婴 儿 养 展 导家 。

专业分为公共基 和专业 。  
 严 国家 关 定 公共基 ，全 动习 代中国  
 会主义 ， 一实 中 业学 准。 合实习实  
 化劳动 ， 劳动 ， 劳动 、劳 ， 导学  
 崇尚劳动、尊 劳动。 动中华优 传 化 入 学，加 命 化和  
 会主义先 化 。 化体 、 学 ，促 学 健 ， 学  
 审 和人 养。

公共基 包 、 化 、体 与健 、公共 、历史、中华  
 优 传 化、 业 养 ，以及国家安全 、 减 、 保、  
 、 会 任、人口 、 学、 人 养和 学 养 修  
 、 展 专 ( 动)， 将 关 入到专业 学和 会实 中。  
 其中，中华优 传 化和 业 养为 定 修 。

专业 包 专业 和专业 向 ，实习实 专业 学  
 内容，含 内外实 、 合实 、 岗实习 多 。

号	名		主 内容和 学	参学
1	中国 会主义	培养中 “ 同、 业 、 、健全人 、公共参与” 学 养	依 国家《中 业学 中国 会主义 准》 ， 与专业实 和 业发展密切 合	36
2	健 与 业	培养中 “ 同、 业 、 、健全人 、公共参与” 学 养	依 国家《中 业学 与 业 准》 ， 与专业实 和 业发展密切 合	36
3	哲学与人	培养中 “ 同、 业 、 、健全人 、公共参与” 学 养	依 国家《中 业学 哲学与 人 准》 ， 与专业 实 和 业发展密切 合	36
4	业 与	培养中 “ 同、 业 、 、健全人 、公共参与” 学 养	依 国家《中 业学 业 与 准》 ， 与 专业实 和 业发展密切 合	36
5		培养中 “ 与 、 发展与 升、审 发 与 、 化传 与参	依 国家《中 业学 准》 ， 与专业实 和 业发展密切 合	180

		与” 学 养		
6	学	培养学 “学 、 、分、 学、学” 学学 养	依 国家《中 业学 学 准》 ， 与专业实 和 业发展密切 合	180
7		培养中 “ 力，化 力， 力，学习 升 力”	依 国家《中 业学 准》 ， 与专业实 和 业发展密切 合	144
8	信	培养学 实 作 力和 字处 、 处 、信 取 力	依 国家《中 业学 信 准》 ， 与专业实 和 业发展密切 合	108
9	体 与健	培养中 “动 力、健 为、体 品 ” 体 与健 学 养	依 国家《中 业学 体 与 健 准》 ， 与专业 实 和 业发展密切 合	144
10	历史	培养学 “唯 史 、 、史 实 、历史 、 家国 ” 历史学 养	依 国家《中 业学 历史 准》 ， 与专业实 和 业发展密切 合	36
11		增 学 化 和 化 信，培养学 力， 学 化品味和审	依 国家《中 业学 准》 ， 与专业实 和 业发展密切 合	36
12	中华优 传 化	培养和增 中 对中华 化 化 同、化 信 和	依 国家《中 业学 中华优 传 化 准》 ， 与专业实 和 业发展密切 合	36
13	业 养	培养和 升中 业 养和 业 力，如团 合 作 力、 力	依 国家《中 业学 业 养 准》 ， 与专业实 和 业发展密切 合	36

号	名		主 内容和 学	参 学
1	学前 学	学 儿 ， 和 ， 儿 学 基 ，基 和基 ，具备 察了 儿 ，与 儿家 ， 与 儿园 学， ， 动，娱乐 动 。	学前 基 和 儿 一 原 ， 儿体 、 、 内容， 儿园 学、 、 、小 。 学前 发展对 儿园 实 ，学会从事 作 学 ，会 儿 园 基 与 、 决 儿	36

2	学前儿 发 展 学	<p>儿园 学 作 学 ，了 儿 、发展 势， 些 决实 学 初 力， 事业 专业 和 儿 学 一 。了 ， 儿 和 发展 关 了 儿 、个 与 会 发展 关 儿在 动中</p>	<p>学前儿 、 和 、 会化、个 和 健 发展 和各 发展 ；儿 发展 原因，初 了 儿 主 ； 儿学习 主 和 ； 察 与 儿 为， 够 判 、 和 关 和 ， 决一 儿</p>	36
3	学前儿 卫 与保	<p>人体 基 和 ， 学前儿 八大 及 器官 保 ， 儿 ，头围 ， 够 养学基 及 原则对 儿 分 价， 儿 外初 处 ， 够 地 体 ， ， ， 及外 具备 卫 保健和 力 。</p>	<p>学前儿 剖 、 发 及健 价； 学前儿 养 关 ， 了 ；学前儿 及 卫 基 ，基 及 对 ；了 境 创 及 中 卫 ， 儿园 卫 保健制 ； 儿卫 保健实 力</p>	36
4	儿 动 与 导	<p>儿园 ， 学， 会，健 ， （ 和 乐）五大 域 学 与 导。 够判 和分 出 儿园 学 动 例中 使 ， 单 儿 园 动 堂 ， 尝 。</p>	<p>儿 发展 ，各 域 动， 够对 儿 动实 价。 儿健 发展 ，各 健 域 动 ，体 、 动、 外体 动实 导 。 儿 学（ 学）发展 ， 儿 学 动 、 和 儿园 学 域 动 ， 实 学小实 、 动 。 儿 儿 乐、 发展 ， 儿 动 、 和 儿园 乐、 动 ， 唱 动、 动、 动、 制作 动、 动</p>	72



			；初尝价儿 作品 儿会发展，儿 会动、和 、实儿园会域动 、会境	
5		、与 基与。 了中外发展史大体 了儿发展与 学。	图、；基 及，临、儿 园动作品和学 ，导儿创作。	72
6		制作基、 、学、学、 合实学。 具地发、各 创作力。 具备一定和型 。	、剪、各 ，儿园境创、学 动，展各制作及 单具制作，会儿 一些基。	72
7		够奏 和，学会乐 和内，乐力 和乐审力，培养学 力和初奏 力。	乐器奏基和基 ，奏不同内容、 乐器单作品，儿 伴奏	144
8		基动作；了 发展历史及； 力和审 力，培养好养， 与，为各专业 向发展下好基。 学会创单合， 培养力。 与关 合。学， 培养学多力。	国儿主基 伐和动作合、儿基 和动作合、儿仿动作、儿 和乐；了儿 ，够初与导儿	144
9	儿唱	乐，乐； 奏及儿唱 基和，儿 即兴伴奏及 儿乐学。	声乐基和唱 分处一声乐作品，准地 内与，地 唱不同和儿， 一定唱力；口协地	72

		地 奏与 唱 力, 即兴伴奏 力 好 乐 , 奏 及 乐 力, 力, 展 儿园 乐 学 动 力及 好 人 与协 力。	唱 儿 。	
10	利	利 体 , 基 , 基 ; 利五大 域 ; 具 作 , 实 具。 作, 展 利 具。 儿 。	利 及官 具 作及 , 利 具 及 具 作及 及 利 学 利 作及 , 利 及 具 作及 , 利 学 化 及 具 作及	144
11	击乐	击乐器 使 学会 奏 ; 够 乐器, 使 击乐 器参与 唱, 力; 击乐与 儿 合。	及小军 基 奏 与 ; 及小军 力 习及 儿 击乐 乐 学	144
12	奥尔夫 乐	乐 和 乐 , 即 乐 乐 与 儿 交 。 奥尔夫 乐 作 和 , 各 奥尔夫乐 器, 具 好 奏 。	奥尔夫 乐 及乐 基 , 乐器 合 奏 , 以各 乐 , 奥 尔夫 乐 学 。	72

- (1) 儿园
- (2) 儿园 口
- (3) 合唱

合实 在学完 专业 专业 基 上，以 升学 合 业 力为 学 ， 与企业合作 发 合实 ， 实 任务 、 ，以 合乎 企业 产品 合 业 作为 ，实 尽 在企业 ， 企业 准 和 学 ，一 安 在 5学 。

岗实习 专业学 业 和 业岗位 作 力培养 实 学 ， 实 、 关于《中 业学 学 实习 办 》 关 ，保 学 岗实习 岗位与其 学专业 向 岗位 基 一 。在 保学 实习 前 下， 可 实 ， 企合作，实 学交 、多学 、分 安 学 实习。

学 为52周，其中 学 40周（含复习 ）， 假 12周，周学 一 为28学 ， 岗实习 周30小 （1小 合1学 ）安 ，3 学 为3000—3300。

和周学 安 ，以 学 实 学 划为准。一 16-18学 为1学 分，3 制 学分不 少于170。军 、劳动 、入学 、 业 动以1周为 1学分，共6学分。

公共基 学 占 学 1/3，各专 业人 培养 保 、 公共基 修内容和学 。专业 学 占 学 2/3，在 保学 实习 前 下， 可 实 中 分 安 实习 ， 业企业 实习 安 在 一学 。

中 修 ，其学 占 学 例 不少于10%。化实 ，加 实 学，实 学学 占 学 50%以上。 学 安 如下：

别	名	学	学 分	学 安						学 例	
				1	2	3	4	5	6		
公		G00028	144	8	√	√	√	√			公共

共 基 修		G00015	180	10	√	√	√	√	和 基 价 合 33%
	历史	G00031	36	2		√			
	学	G00018	180	10	√	√	√	√	
		G00025	144	8	√	√	√	√	
	信	G00011	108	6	√	√			
	体与		144	8	√	√	√	√	
	健	G00021							
		G00007	36	2				√	
	中华优		36	2			√		
	传化	G00032							
	业养	G00033	36	2				√	
	公共基	小	1044	58	14	14	12	14	
	专 业 专 业	学前	Z30104	36	2	√			
学									
学前儿		Z30105	36	2	√				
发展									
学									
学前儿	Z30083	36	2		√			实 实	
卫与保								一 体	
健								学 学 占 学 学 双 元 价 52%	

	(	击乐	Z30256	144	8	√	√	√	√				
		奥尔夫乐	Z30141	72	4			√	√				
	合实		504	28					√				
	岗实习		540	30						√			
	专业	小	2088	116	14	14	16	14	28	30			
合		3132	182	28	28	28	28	28	30				
会 合实 动	军		2周	2	√								
	入学		1周	1	√								
	劳动		4周	4	√		√		√	√			
	业		1周	1						√			

备：“√”学。

《中业学专业准》和《中业学准》  
 关定，伍，合。专业专任学历合  
 ，少备具关专业中以上专业务专任12人；“双型”  
 团，其中“双型”例不低于60%；业务专业头人1-2名。  
 专业专任具中业学书和关专业书，信，  
 。实学，仁之，对专业为全了，学  
 ，了和关学前业动与发展向，具备展学和实  
 力。业企业人任专业兼，兼具以上业中  
 以上专业，够参与专业、学动。

专业备内实室和外实基地。

内实室如下：

号	实 室 名	主 实 内容	备 名	备主 功 ( 参 与 )	(台 /套)	备
1	实 室	学及 习		乐器, 实	6	
				乐器, 实	90	
			多媒体 学 备	、 学 使	2	
2	击乐 实 室	击乐 学 及 习		乐器、实	50	
			哑	乐器、实	50	
			奥尔夫乐器	乐器、实	1	
				乐器 件、实	50	
				乐器 件、实	50	
			多媒体 学 备	、 学 使	2	
3	利实 室	学及 具展	利五 大 域 具	具、实	1	
			具	学 、 具 列	14	
			实	学	7	
			实	学	50	
			专 作	具、实	75	
			利	学	1	
4	学前 动 合实 室	儿 动实 学	具	具	1	
			娃娃家 列	具	1	
				具	1	
			具	学	1	
		子	学	50		

5

实  
室

与  
学与实

子  
书  
动  
展  
储  
台  
及  
具

学  
学  
学  
学  
学

7  
1  
1  
1  
1

合、学件况，对学实学实实一体化学，启发、例学、学、任务动、学动导向学合。励学，发学习主动，培养实和创。多学合，例如：与多媒体学合，与实习合，与实体合，仿与实作合，专学与合实合。

对学学业价体价主体、价、价多元化，即价、学互价与价合，分专业可以企业参与价；专业价尽减少，以实、和为主，学习价与价合；价内容、岗位力、业为、、完任务。

关于岗实习价，企业（兼）导、专业导和主任，主对学在岗实习劳动、作、团合作、人力、专业力和任务完况价。

坚决人，合一，以务发展为宗，以促就业为导向导，学前专业和学制，健全学前专业学制，完善堂学价、实习实、业及专业、人培养、准，学实、价和，人培养。

完善学前专业学制，加学与，定展与学与，健全、听、制，与企业动实学制，严学，化学功，定展公，动。同业反制及会价制，对况、在学业、业就业况分，定价人培养和培养况，充分利价分，专业学，人培养。

学前专业三学习，修完学划定全及修定学分，合，具备品和优业养，同专业和实，



准予 业。

学 学 安 、变 审 。