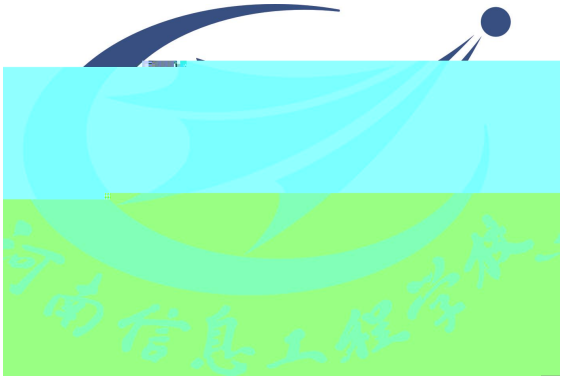

与制作专业人　培养

（专业代　：142200）

制　　

审　　务处

制　　2019 年 8　　22

与　作专业人　　1
一、专业　　代　　1
二、入　　1
三、修业　　1
、　业　　1
五、　　与　　1
（一）　　.....1
（二）　　.....1
六、　　3
（一）公共　　.....3
（二）专业（　　）　　.....4
七、　　体　　8
八、　　保　　10
（一）　　伍.....10
（二）　　.....10
（三）　　.....11
（　）　　.....12
（五）　习　价.....12
（六）　　.....12
九、　业　　13
、　　13

与制作专业人　培养

一、专业名　及代

与制作专业

专业代　：142200

二、入学

初中　业　具　同　学力

三、修业年

3

四、　业　向

属专业大及代	对　　业	业　别	岗位　别	业　　书
化（14）	； 告　划； ； 商业	人员； 告　划人员； 人员； 商业人员	与制作； 告　划； 与制作； 商业　　与制作	师（初　、中　）； 告　划师（初　、中　）； 师（中　）； 商业师（中　）

：学　　学习　况及专业　　向　取　　业　　书。

五、培养　　与培养

（一）培养

专业坚　　人、　　合一，　向　　、　　、　告、商业　　业域，培养从事　　与制作、　　与制作、　告　划、商业　　与制作工作，　到　　中　　体　劳全　发展　　劳动　和　　人　。

（二）培养

专业　业　　具　以下　　、　　和　力：

1.

（1）坚定　　中国共产党　导和　国　会主义制　，在习　　代中国　　会主义　　下，　　会主义　　价值　，具　　厚　　国　　和中华　　。

（2）　　守　，　实守信，尊　　命，　　劳动，　　守　　准则和　为　　，

具 一定 会 任 和 会参与 。

（3）具 好 业 ， 守 业 、 和企业 制 ，具备一定 ， 保 ，安全 ，信 养，工匠 ，创 。

（4） 学习， 向上，具 一定 力， 业 划， 体 和团 合作 。

（5）具 健 、养 好 习 、卫 习 以及 为习 ， 体 ，发展健全 和人 ， 基 动 ，培养 1-2 动 好。

（6）具 一定 审 和人 养，培养 1-2 好。

（7）具 好 业 ， 守 业 、 和企业 制 。

（8）具 好 人 交 、团 协作 力和客 务 。

（9）具备 关 信 安全、 产 保 和 。

2.

（1） 基 原 和基 ，了 关 。

（2）具 与 关 养。

（3）具 和 关 、 基 和 审 养。

（4） 图 创 、字体 和创 。

（5） 作图 制 、图 图像处 、 工 件 关 。

3. 力

（1） 基 ，具 初 审 和 力。

（2） 、 体 基 型 。

（3） 图 基 和 ，具备初 图 力。

（4） 、 基 ，具备 制 力。

（5） 多 图 图像处 件 ，具备 图 力。

（6）具备 、 取 创作 力。

（7）具备制作完 告 与制作 力。

（8） 创 图 、 、 、 ；处 图 图像， 告 制作作品。

（9） ， 出 受和 作品。

六、　　及

专业　　分为公共基　和专业　　。

严　　国家　关　定　　公共基　，全　动习　　代中国　　会主义　　，　一实　中　业学　　准。　合实习实　化劳动，　劳动　　，　劳动　、劳　，　导学　崇尚劳动、尊　劳动。动中华优　传　化　入　　学，加　命　化和　会主义先　化　。　化体、　学　，促　学　健，　学　审　和人　养。

公共基　包　　、　化　、体　与健　、公共　、历史、中华优　传化、　业　养　，以及国家安全　、　减　、　保、　　、　会　任、人口　、　学、　人　养和　学　养　　修　、　展　专（　动），　将　关　入到专业　学和　会实　中。其中，中华优　传　化和业　养为　定　修　。

专业　包　专业　和专业　向　，实习实　专业　学内容，含　内外实　、　合实　、　岗实习　多　。

（一）公共基

号	名		主　内容和　学	参学
1	中国　会主义	培养中　“　同、业　、　、健全人　、公共参与”　学　养	依　国家《中　业学　中国　会主义　准》，与专业实　和　业发展密切　合	36
2	健与　业	培养中　“　同、业　、　、健全人　、公共参与”　学　养	依　国家《中　业学　与　业　准》，与专业实　和　业发展密切　合	36
3	哲学与人	培养中　“　同、业　、　、健全人　、公共参与”　学　养	依　国家《中　业学　哲学与人　准》，与专业实　和　业发展密切　合	36
4	业与	培养中　“　同、业　、　、健全人　、公共参与”　学　养	依　国家《中　业学　业　与　准》，与专业实　和　业发展密切　合	36
5		培养中　“　与　、　发展与　升、审发　与　、化传　与参与”　学　养	依　国家《中　业学　准》，与专业实　和　业发展密切　合	180

6	学	培养学“学、、分、、学、学”学学养	依国家《中业学学准》，与专业实和业发展密切合	180
7		培养中“力，化力，力，学习升力”	依国家《中业学准》，与专业实和业发展密切合	144
8	信	培养学实作力和字处、处、信取力	依国家《中业学信准》，与专业实和业发展密切合	108
9	体与健	培养中“动力、健为、体品”体与健学养	依国家《中业学体与健准》，与专业实和业发展密切合	144
10	历史	培养学“唯史、、史实、历史、家国”历史学养	依国家《中业学历史准》，与专业实和业发展密切合	36
11		增学化和化信，培养学力，学化品味和审	依国家《中业学准》，与专业实和业发展密切合	36
12	中华优传化	培养和增中对中华化化同、化信和	依国家《中业学中华优传化准》，与专业实和业发展密切合	36
13	业养	培养和升中业养和业力，如团合作力、力	依国家《中业学业养准》，与专业实和业发展密切合	36

（二）专业（　　）

1. 专业

号	名		主内容与学	参
1	审型养	对学学习兴发和导，培养学创、好和价值，他们在发、、创学习动中培养审力，审养。	像、、人写，具备一定型力，学会借助关和层关，体、例、、和体互关。在二上塑三、察和体体，各和体，型力和力。	108

2	图	培养学 件 功 和 作 ， 学 件 作 力和 合 力。 培养学 和 图 ， 审 力，增 学 个人修养。	InDesign 基 作及图 作工具； 够利 图 作工具 单 制作， 工具 与 ； 及 ， 图像 入及 ， 作图层， ； 够利 图 ， 够利 图 及 。 图 ， InDesign ，培养学 图 ，对图 基 了 ； 图 中 、 告 、 、 售商 和 出 工作。 够利 InDesign 制作 、 告 、 。	144
3		培养学 了 ， 带 人 。体 型带 人 同 ，了 、体 、 及其 。	体在光作 下产 变化 。 察 ， 关 体、 体 和丰富 层 变化，全 、 学 地 ，具 和 力， 力和 审 力。 、 、 图 创 、传 图 基 ，培 养 ， 图 基 ， 图 及 型 巧，具 备 图 作品 力。	72
4	图 创	培养学 了 和 图 基 、对于 中 审 力、 图 中 创 巧和 、原则 力。	元 传 作 内容。培养学 创 力和对图 图像 力、 力； 图 与 型； 对 、 、 培养学 对图 图像 力、 力和 察 力。	36

5	字体	培养学 各 字体 书写 力和字体创 力、 字 力。	字 基 ，字体 及 型 巧，具备 字体 力。 字体 基 原 和基 ，分 字体 及各 印刷字体 ， 各 字体 字书写 。培养学 各 字体 书写 力和字体创 力、 字 力。	36
6	illustrator	培养学 件与 关 ， 件在 域 。 够使 件 与专业 关 、制作与 及后 出。	培养学 、 学 图 制作 ，为后 、CG 创作、 告 学习奠定 图 图像处 基 。 、分 及 力， 作 Illustrator 件，具备 图 处 力，具备 图 及图 力， 够 、 告 、 ， 到 为专业化 。 图 制、 、上 处 ； 图 及图 。	108
7	photoshop	对 师、 师 工作岗位 ，培养学 图 图像 制、图像合 、 制作、产品 图处 、 图像处 、VI 。	Photoshop 件 与学习， 学 到 处 图像与 创作 。 图 ； 图层、 、 在图像处 中 ； 在创作 中 ； 图 图像 出 。同 ，助学 在学习制作图像 中，培养审 力， 创 。	108
8	工	培养学 从事 与制作 基 ， 和 ， 件 化 ，具 工	了 和 基 ， ，培养对优 分 仿 力， 基 ， 各 制作 件， Dreamweaver 工具； HTML 代 ， 布局	108

		制作 。	； 优 功 ， 力， 、 察力及分 力；具 任 及 好 团 合作 ， 够在一 定压力下工作， 主动、 实、 好 学 力和 决 力。	
9	POP	培养学 对 、了 以及 制 力。	对 POP ， 升审 和 ， POP 中各 与制作 。 POP 字体 书写 和 。 图 制作 和 。 POP 制作 创作 ， 够 和 制作 POP POP 字体与 ， 书写与 ，具备 场制作及 变 ， 一 合 力。	72
10	VI	培养学 VI 制作 使学 修养， 够将 学原 于实 创作中。 助于 学 将以前 学 与 一 巩固和 展。	VI ，培养 体 划 力；单 参与小 完 发，从 VI 基 到 ，完 、 地 VI 与 VI 册 制作 力。 VI ， 与 ，培养 ， 企 业 VI 力。	72
11	告	培养学 够 图 件 作 ， 告 、 分 、 合、图 取、 ，使 学 合 学 及 ， 完 告 。	一定 告 ， ，对 告宣传 了一个全 。具备基 字体 力；具 一定 字体创 力和 力； 力； 力； 与处 力； 写出 合 告 字； 告 主 ，对 关 字 上 创 ； 告制作 力； 场制作 合 力。 字体 写 基 和	180

			字体创　基　；具备　关　；　告字体　基　和　业作　；具备商品宣传　定　关　。	

2.专业　修

（1）包

（2）UI

3.　合实

合实　在学完　专业　专业　基　上，以　升学　合　业　力为学　，　与企业合作　发　合实　，　实　任务　、　，以　合乎企业　产品　合　业　作为　，实　尽　在企业　，　企业　准和　学　，一　安　在　5学　。

4.　岗实习

岗实习　专业学　业　和　业岗位工作　力培养　实　学　，实　、　关于《中　业学　学　实习　办　》　关　，保　学岗实习　岗位与其　学专业　向　岗位　基　一　。在　保学　实习　前　下，可　实　，　企合作，实　工学交　、多学　、分　安　学　实习。

七、　学　体安

学　为52周，其中　学　40周（含复习　），　假　12周，周学　一为28学　，　岗实习　周30小　（1小　合1学　）安　，3　学　为3000—3300。

和周学　安　，以　学　实　学　划为准。一　16-18学　为1学分，3　制　学分不　少于170。军　、劳动　、入学　、　业　动以1周为1学分，共6学分。

公共基　学　占　学　1/3，各专业人　培养　保　、　公共基修内容和学　。专业　学　占　学　2/3，在　保学　实习　前　下，可　实　中　分　安　实习　，　业企业　实习　安　在　一学　。

中　修　，其学　占　学　例　不少于10%。　化实　，加　实学，实　学学　占　学　50%以上。　学　安　如下：

				学	学	学　安		学

别		名			分	1	2	3	4	5	6		例
公共基	修		G00028	144	8	√	√	√	√			和	公共基占
			G00015	180	10	√	√	√	√				
		历史	G00031	36	2		√						
		学	G00018	180	10	√	√	√	√				
			G00025	144	8	√	√	√	√				
		信	G00011	108	6	√	√						
		体 与 健	G00021	144	8	√	√	√	√				
			G00007	36	2				√				33%
		中华优传 化	G00032	36	2			√				价	
		业 养	G00033	36	2				√				
	公共基 小			1044	58	14	14	12	14			合	
专业	专业	审 型 养	Z50113	108	6	√						实	实
		图	Z50116	144	8	√						一	学学
			Z50005	72	4		√					体	占
		图 创	Z50030	36	2		√						学
		字体	Z50118	36	2		√					、	
		illustrator	z50139	108	6		√						60%
		photoshop	Z50123	108	6			√				企	
		VI	Z50017	72	4				√			双	
		告	Z50016	180	10				√			元	

	专业（向）	工	Z50099	108	6			√				价	
		POP	Z50094	72	4			√					
	合实			504	28					√			
	岗实习			540	30						√		
	专业 小			2088	116	14	14	16	14	28	30		
合				3132	182	28	28	28	28	28	30		
会合实动	军			2 周	2	√							
	入学			1 周	1	√							
	劳动			4 周	4	√		√		√	√		
	业			1 周	1						√		

备 ：“√” 学 。

八、实 保

（一）师 伍

布 《中 业学 师专业 准》和《中 业学 准》关 定， 师 伍 ，合 师 。 专业专任 师 学历 合 ， 少 备具 关专业中 以上专业 务 专任 师 8 人； “双师型”师团 ，其中“双师型” 师 例不低于 90%； 业务 专业带头人 2 名。

专业专任 师具 中 业学 师 书和 关专业 书， 信 ， 。 实学 ， 仁 之 ，对 专业 为全 了 ， 学 ，了 和关 、 告 业动 与发展 向，具备 展 学 和实力。 业企业 人 任专业兼 师，兼 师具 以上 业中 以上专业 ， 够参与 专业 、 学 动。

（二） 学

专业 备 内实 室和 外实 基地。

内实 室 如下：

号	实 室 名	主 实 内容	备 名	备主 功（ 参 与 ）	（台/套）	备
1	审 型实 室	审 型 养	、 、 几何体、 人像	型	48	
2	（212）	Photoshop Illustrator 告 图 工	PC Windows 7 Photoshop CorelDraw Flash Illustrator	制作与 实	48	
3	（511）	Photoshop Illustrator 告 图 工	PC Windows 7 Photoshop CorelDraw Flash Illustrator	制作与 实	48	

外实习基地 专业实 学 保 ， 助于增加学 就业 会，其 关 到 外实 学 实 和 。 外实习基地实 企共 、共 ，学 实 共同 价。 企之 关 定， 够 学 产实习、 岗实习 实 学 ， 且 够实 人员互 ，实 学 共 共 ； 专业 外实习基地 够 培养 和实 学内容， 企合作共同制 实习 划和 学 准， 学 、 学 ，共同 发实 学 、 写实 导 。 外实习基地 ，使学 产实 ， 一 升了学 业 养和专业 。

（三） 学

在 ， 国家 划 业 和 业 导委员会 ，在内容上 切专业发展， 合中 学 学习 ， 合学 实 学 况和 学安 ；也可以 企合作企业 供 。如中 业 国家 划 、

专业 学 导委员会 、 企合作 以及 内
。

在图书 备及 字 ，图书 备 专业学习 ，专业准和 业 准， ， 关 册，国内外 专业 。充分利 学 已园、 字化 学 以及国家 业 品 务 学。

（四） 学

合 、 学 件 况， 对学 实 学 实 实一体化 学， 启发 、 、 例 学、 学、任务 动、 学 动导向 学 合。 励学 ， 发学习主动 ，培养实 和创 。 多 学合，例如： 与多媒体 学 合， 与 实习 合， 师与 实体 合， 仿 与实 作 合，专 学与 合实 合。

（五）学习 价

对学 学业 价体 价主体、 价 、 价 多元化，即 师 价、学互 价与 价 合， 分专业 可以 企业 师参与 价；专业价尽 减少 ， 以实 、 和 为主，学习价与 价 合； 价内容 、岗位 力、 业 为、 、 、完 任务 。

关于 岗实习 价， 企业（兼 ） 导 师、专业 导 师和 主任 ，主 对学 在 岗实习 劳动 、工作 、团 合作 、人力、专业 力和任务完 况 价。

（六）

坚决 人， 合一，以 务发展为宗 ，以促 就业为导向 导 ，与制作专业 和 学 制，健全 与制作专业 学制 ，完善 堂 学 价、实习实 、 业 及专业 、人 培养 、 准 ， 学实 、 、 价和 ，人 培养 。

完善 与制作专业 学 制，加 学 与 ，定 展 与 学 与 ，健全巡 、听 、 制 ， 与企业 动实 学 制 ，严 学 ， 化 学 功 ，定 展公 ，

动。同　　业　　反　　制及　会　价　制，对　　况、在　　学业　　、　业　就业　况　　分　，定　　价人　培养　　和培养　　　　况，　充分利　　价分　　，　　专业　学，　　人　培养　　。

九、　业

与制作专业三　　学习，修完　学　划　定　全　　及修　　定学分，　　合　，　具备　　品　和优　　业　养，同　　专业　　和实　　，准予　业。

十、　录

学　　学　　安　　、变　审　　。